



ДГ „ДЕТСКИ РАЙ“

Стара Загора

Детска градина № 66 „ Детски рай “, Стара Загора

Адрес: ул. „Августа Траяна“ № 59; тел.: 042 63 01 65, моб.: 0876 26 36 19, e-mail:

cdg66sz@abv.bg

Утвърждавам:

Силвия Стоянова,

Директор на ДГ № 66 „Детски рай“

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 66
„ ДЕТСКИ РАЙ ”
ЗА ПЕРИОДА 2020–2024 ГОДИНА
гр. Стара Загора**

Съдържание:

I. Общи положения.....	2
II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата за предучилищно образование в населеното място	2
III. Концепция за развитие на детската градина	6
IV.Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики ..	11
V.Приоритети	16
VI.Очаквани резултати:	16
VII.Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.	16
VIII.Заключение	17
IX.Приложение	17

I. Общи положения

1. Стратегията е основен документ, който очертава насоката за развитие на Детска градина (ДГ) „Детски рай“ - Стара Загора. Педагогическата дейност в ДГ „Детски рай“ - Стара Загора и организацията на педагогическите дейности се осъществяват в съответствие с основните нормативни документи в системата на българското образование, приложени като Приложение 1 към настоящата Стратегия.
2. Стратегията се приема с решение на Педагогическия съвет на ДГ „Детски рай“ - Стара Загора.
3. Изпълнението на Стратегията се конкретизира в годишните планове за дейността на детската градина, като всяка отделна учебна година се разглежда като етап за постигането на крайните стратегически цели.
4. Стратегията се актуализира при възникнала необходимост.
5. Познаването и работата на изпълнението на Стратегията е задължение на работещите в детската градина и е гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.
6. Стратегията определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четири годишен период.

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата за предучилищно образование в населеното място

Стратегията е система от политики за развитие на ДГ „Детски рай“ - гр. Стара Загора, като идеята, залегнала в нея е следната: чрез стратегически подходи, методи и средства на обучение, както и чрез модерно и мотивиращо управление на персонала да се осигури качествено образование и възпитание на деца на възраст от 3 до 7 години.

Чрез Стратегията се утвърждават и укрепват принципите на националната идентичност и култура, толерантност и сътрудничество, публичност и откритост, традиции и съвременност, многофункционалност и системност. Залага се и на постигане на модерна визия на детското заведение чрез участие в национални и международни програми и проекти, подпомагащи цялостната възпитателно – образователна и социализираща дейност на детското заведение.

1. Анализ на образователната политика на детското заведение:

За учебната 2020/2021 година са обхванати 189 деца, – 94 подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и 95 неподлежащи на ЗПП.

Организацията и съдържанието на педагогическия процес е съобразен с ДОО и ДОС.

ДГ „Детски рай“ - град Стара Загора работи по програмна система, разработена на база ЗПУО и изисквания по ЗУПО с приложими ДОС. Програмната система представлява цялостна концепция за развитието на детето,

с прилагане на подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на детското заведение. Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето. При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват максимално три подхода:

Игрова дейност за постигането на компетентностите по ДОС;

Физическа активност;

Действия на открито, за което се работи по проект «Класна стая на открито».

ДГ „Детски рай“- град Стара Загора осигурява игрова дейност през учебното и неучебното време.

Прилагат се следните подходи: личностен и индивидуален; ситуационен и интегрален; конструктивен; интеркултурно образование; креативност и успеваемост.

Педагогическото взаимодействие в Образователната институция се организира в основна форма и в допълнителни форми. Основната форма на педагогическо взаимодействие е изготвена според разпределението по отделните образователни направления и съобразно изисквания на ДОС за образователни компетентности за съответната възраст. Педагогическите взаимодействия се организират в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите по ДОС, Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение, което се довежда до родителите с помощта на информационни табла, разположени във фойето на ДГ.

Допълнителните форми са самостоятелни дейности по избор на обучаемите - в зависимост от условията и дейности, организирани от педагозите. В допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности или се осигурява придобиване на други компетентности в съответствие с интересите на обучаемите и се допринася за цялостното развитие на обучаемите. Допълнителните форми се организират както в учебното време така и в неучебното време.

Планира се разработването на следните допълнителни форми:

- Обучение за безопасност на улицата и за детското здраве, като резултат от прилаганите противопандемични мерки, във връзка с разпространението на Covid 19;

- Допълнителни форми на обучение, свързани с направление «Екологично поведение» на децата: във връзка с проекта «Класна стая на открито». Предвидени са посещения в парк «Бедечка», намиращ се непосредствено до ДГ «Детски рай», работа по тематични природни кътове в двора на детската градина, наблюдение на природата и промените в околната среда и други;
- Допълнителни форми на обучение, свързани с направление «Социална среда и взаимодействие»: предвиждат се провеждане на педагогически ситуации и допълнителни форми на обучение, целящи да подобят вежливата реч на децата като превенция срещу бъдещо агресивно поведение. На базата на игрови подход, се предвижда децата да бъдат възпитани във вежливост, учтивост, толерантно поведение, което ще допринесе не само за техните комуникативни компетенции, но и за изграждането им като личности, живеещи в динамичен, мултикултурен свят.

Съгласно ЗПУО, участници в образователният процес са обучаемите, педагозите, директор на образователната институция и родителите.

Както в настоящата Стратегия, така и в Правилника за дейността на ДГ са разписани мерките за създаване на условия и предпоставки за отговорно участие на семейството в живота на образователната институция.

Във всяка от обучителните групи е разписан Механизъм за взаимодействие с родителите, с конкретна тема, разработена по месеци.

Планира се подобряване на материално-техническата база на детската градина, като обогатяването ѝ с иновативни педагогически технологии ще допринесе за прилагането на интерактивни методи, подходи, които спомагат за обогатяване на знанията и уменията на децата и тяхното приложение в практиката.

2. Анализ на управленската политика на детското заведение:

В детската градина се реализират основно 5 групи дейности:

- Образователно-възпитателна;
- Административно-управленска;
- Квалификационна;
- Социално - битова;
- Финансова.

Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление:

- Планираща;
- Организационна;
- Координираща;
- Мотивираща;
- Контролна.

Орган за управление на детската градина е директорът, който прилага държавната политика в областта на предучилищното и училищното образование, както и ръководи и отговаря за цялостната дейност на институцията. Директорът има правомощия, функции и задачи съобразно НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. Директорът сключва, изменя и прекратява трудови договори с педагогическите специалисти и с непедagogическия персонал в институцията в съответствие с Кодекса на труда, което означава, че изборът на педагогически кадри е негов ангажимент. От този избор зависи и качеството на предоставяните от детското заведение услуги. Колективът на ДГ е висококвалифициран, което предполага гарантиране на нивото на качество на работа. При напускане или пенсиониране на член от

колектива се назначават професионалисти, с отлична препоръка, с доказани качества, като функциите на педагогическия персонал са съобразно НАРЕДБА № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

За учебната 2020/2021 г., в ДГ е назначен следният педагогически и непедagogически персонал:

№	Длъжност	Брой	ОКС			ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1					1		
2.	Учител	5								
3.	Старши учител	6								
4.	Главен учител	1	1					1		

Таблица 1. Педагогически персонал в ДГ „Детски рай” -Стара Загора

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация			
			Основно	Средно общо	Средно специално	Бакалавър
1.	ЗАС	1			1	
2.	Домакин	1			1	
3.	Готвач	1			1	
4.	Помощник готвач	1			1	
5.	Счетоводител	1				1
6.	Помощник възпитател					
7.	Огняр					

Таблица 2. Непедagogически персонал в ДГ „Детски рай” -Стара Загора

За всяка възрастова група е осигурен по 1 помощник възпитател.

За всяка учебна година е предвиден план за повишаване квалификацията на персонала, като се проучват възможностите за взаимодействие с Тракийски университет- Стара Загора за повишаване на ПКС на наетите педагози. Педагозите са насърчавани да подобряват своята квалификация, знания и педагогически умения чрез:

- участие в конференции, симпозиуми и други инициативи, свързани със съвременните технологии и педагогически похвати;
- самоусъвършенстване, в това число и чрез използване на наличния библиотечен фонд;
- стимулиране на комуникацията и обмяната на добри практики с колеги от други детски заведения от областта и България.

Ценностите на управление в ДГ са: адаптивна организационна култура; стратегии за съхранение на знанието в институцията; кадрова екипност и споделени отговорности към очакваните крайни резултати. Тези ценности намират приемственост в кадровата политика на детското заведение.

2. Материална база и техническа осигуреност

Сградният фонд на ДГ „Детски рай“- Стара Загора включва монолитна сграда, която е ремонтирана частично по Проект на община Стара Загора. ДГ „Детски рай“- Стара Загора е единственото детско заведение в региона, което притежава собствена библиотека с библиотечен фонд, с над 500 заглавия.

Материалната база е оптимизирана, като са закупени и инсталирани иновативни технически средства, използвани за работа в учебно-възпитателния процес: звукопроизвеждащи средства, мултимедии, бели дъски и други.

Основен проблем е, че ДГ не притежава физкултурен салон. Към настоящия момент, липсват средства. Опит да се преодолее този проблем се прави чрез проекта „ Класна стая на открито ” и стимулиране на двигателната активност на децата в двора на детската градина. Една от педагогическите цели, която е поставена е за ежедневни дейности на открито минимум по 2 часа дневно, съобразно климатичните особености на района.

III. Концепция за развитие на детската градина

1. Мисия:

Мисията на детска градина „Детски рай“ гр. Стара Загора е: „ **Децата – надежда за утре** “.

Чрез така формулираната мисия се залага детска градина „ Детски рай “- град Стара Загора:

- да осигури цялостно развитие на детето, запазвайки ценността на детството и осигурявайки приемствеността в подготовката за училище, чрез ефективна система на непрекъснато образование, като част от сътрудничество между детето, подкрепящата го среда и обществото като цяло;
- да се осигури подкрепяща среда и възможности за прилагане на принципите на приобщаващото образование;

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на всяко дете;
- да се създаде благоприятна позитивна и разнообразна среда за детското развитие;
- да се предлагат услуги от комплексен характер, съответстващи на потребностите на съвременното дете, както и отчитащи индивидуалността на всяко дете;
- да се насърчава творчеството, активността, комплексното развитие на детската личност.

2. Визия:

Визията, която се цели да се постигне е: „ **Щастливи деца, удовлетворени родители, професионално признати учители** “.

Планира се ДГ „Детски рай” - град Стара Загора да продължи да съществува като общинска детска градина. Визията ѝ е ориентирана към следното бъдещо състояние:

- Да е привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Да създаде условия за придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- Да се привлече, мотивира и задържи качествен педагогически персонал, както и да се създадат условия за неговото развитие.
- Да създаде, в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете, да се осигури подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Да задоволи индивидуалните потребности, стремежи и възможности на детето, диференцирани по възрастов принцип, развиване и обогатяване на естетическото възпитание, култура и способности на децата.

3. Стратегически цели и организационни задачи:

Глобалната цел за развитие е следната: Хуманизация и естетизация на учебно-възпитателната работа с цел осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата, като предпоставка за равноправно социално-икономическо включване и пълноценна реализация; формиране и развитие на познавателните и творческите умения на децата.

Стратегическите цели на развитие са следните:

1. Повишаване на качеството на педагогическите и възпитателните процеси.

2. Използване на различни образователни иновации при педагогическото взаимодействие, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
3. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на децата чрез качествено, съвременно и модерно образование.
4. Осигуряване на достъпна среда и равни възможности за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности.
5. Подкрепа на родителите.

Оперативните цели на развитие са следните: (краткосрочни в годишния план за дейността на образователната институция)

1. Повишаване на качеството на педагогическите и възпитателните процеси.
 - 1.1. Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и на професионалните умения на учителите;
 - 1.2. Създаване на организационно-институционална култура, изграждаща лидери;
 - 1.3. Въвеждане на модерни педагогически практики и похвати.
2. Използване на различни образователни иновации при педагогическото взаимодействие, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес.
 - 2.1. Промяна на процеса на обучение и възпитание чрез нови практики на взаимодействие
 - 2.2. Осигуряване на автономност на развитие на детската личност
 - 2.3. Осигуряване на автономност на педагогическото взаимодействие на учителите, съобразно изградената програмна система.
3. Осигуряване на условия за развитие на способностите, интересите, гражданско обучение и възпитание на децата чрез качествено, съвременно и модерно образование.
 - 3.1. Осигуряване на позитивна образователна среда;
 - 3.2. Осигуряване на разнообразни допълнителни дейности извън ДОС за стимулиране на образователна активност
 - 3.3. Осигуряване на допълнителни форми на обучение, съобразно потребностите на всяко дете.

3.4. Насоченост към педагогическо взаимодействие, осигуряващо развитие на творчество, креативност, патриотизъм, дух на родолюбие.

4. Осигуряване на достъпна среда и равни възможности за обучение и възпитание на деца със специални образователни потребности.

4.1. Осигуряване на безопасна и архитектурно приемлива среда

4.2. Търсене на възможности за привличане на ресурсни учители

5. Подкрепа на родителите.

5.1. Мотивиране на съвместни дейности и инициативи с родителите

5.2. Поддържане на непрекъснати връзки и взаимодействие между родителите и учителите

5.3. Работа по проекти с родителите.

За постигане на посочените цели се определят следните организационни задачи:

- Позитивната образователна среда да осигури условия за образование, благоприятстващо развитието на всяко дете.
- Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности.
- Създаване на благоприятна среда за насърчаване и повишаване на грамотността.
- Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увеличат и да насърчават децата си към четене и към развиване на езикови умения.
- Чрез ситуациите и учебното съдържание по образователни направления да се създадат условия не само за постигане на общообразователния минимум, но и неговото надграждане.
- Възпитателната дейност в ДГ да се осъществява предимно чрез игрова дейност, нейното съдържание, принципи, методи и форми, които да създават умение за поведение и трайни навици у децата.
- Преподаватели да съдействат за разгръщането на инициативността и активността на децата.
- Развиване на детската фантазия и креативност чрез включване в различни дейности.
- Да развие детската общност в групите, да се приобщят децата към съвременното социално пространство, като се осигури подобряване на тяхната комуникативност, инициативност и отвореност към околната среда.
- Усвояване на социален опит и отстраняване на негативното влияние на някои фактори на социалната среда върху формирането на младите хора.

- ДГ да се превърне в духовен център за просвещение, морално и духовно усъвършенстване и физическо укрепване на младото поколение.
- Подобряване качеството на педагогическите услуги, чрез прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес.
- Включване на Общественият съвет в живота на ДГ; повишаване отговорността на родителите и тяхната активност.
- Рационализиране на методите на преподаване с цел преодоляване на информационното претоварване на децата.
- Формиране на нагласа за учене през целия живот от най-ранна възраст.

Инициативите и задачите в конкретен план, съобразно поставените по-горе цели са следните:

Към децата:

- Да се създадат условия за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене
- Да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда
- Да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес
- Да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие
- Да бъдат поощрявани с морални и материални награди

Към учителите:

- Да осъществяват обучението и възпитанието на децата в съответствие с Държавните образователни стандарти.
- Да опазват живота и здравето на децата по време на престоя им в ДГ „Детски рай”- Стара Загора.
- Да се грижат за зачитане на правата на децата в партньорство с всички заинтересовани страни.
- Да им се предостави възможност да подържат и повишават квалификацията си.

Към родителите:

- Създаване на предпоставки за изграждане на положително отношение към образованието в родителите, за да се гарантира успешно обучение на децата преди постъпване в подготвителна група, а след това в училище.
- Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели и проекти.
- Нов тип отношения на сътрудничество със семейството – участие в учебно-образователния процес и проектната дейност на детската градина.

IV. Актуални тенденции. Анализ на техните съдържателни характеристики

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

1.1. Деца

В ДГ “Детски рай” - град Стара Загора се приемат деца на възраст 3–7 години. Силните и слабите страни, затрудненията и възможностите в това направление са следните:

Силни страни:	Слаби страни:
<p>Децата са добре адаптирани в условията на детската среда.</p> <p>Ниска заболяемост на децата в детската градина.</p> <p>Приемственост между отделните групи.</p> <p>Прилаганият игрови подход при педагогическото взаимодействие активира любознателността, интереса и желанието на децата да посещават детското заведение.</p> <p>Плавен преход от семейна среда към детска градина.</p>	<p>Конкуренция от други детски заведения- частни и общински.</p> <p>Демографска криза в страната и областта.</p> <p>Нарастване броя на деца с неадаптивно поведение, отхвърлящи традиционни педагогически взаимодействия.</p>
<p>Затруднения:</p> <p>Нарастване броя на децата със специални образователни потребности.</p>	
<p>Възможности и перспективи:</p> <p>Осигуряване на подходяща среда.</p> <p>Приобщаване на децата към националните ценности и традиции и мотивиране на родителите да използват услугите на детското заведение.</p> <p>Партньорство с детски градини и училища от областта, и други области.</p>	

1.2. Педагогическо взаимодействие и квалификационно-методическа дейност:

Силните и слабите страни, затрудненията и възможностите в това направление са следните:

Силни страни:	Слаби страни:
<p>Наличие на Държавен образователен стандарт за предучилищно образование.</p> <p>Алтернативни програми и учебни помагала.</p> <p>Възможности за избор на форми и методи и средства на педагогическо</p>	<p>Недостатъчна ангажираност на родителите към учебно – възпитателния процес в ДГ.</p> <p>Липса на достатъчно опит в учителите за прилагане на практика интерактивни методи и технологии за</p>

<p><i>взаимодействие, при наличие на определена автономност на детската градина.</i></p>	<p><i>педагогическо взаимодействие.</i></p>
<p>Затруднения: <i>Трудности при осигуряване на свободно време и възможности на педагозите да повишат своите знания и възможности по отношение на иновативните и съвременни форми на педагогическо взаимодействие.</i></p>	
<p>Възможности и перспективи: <i>Проучване на добри практики. Взаимодействие с Тракийски университет-Стара Загора. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.</i></p>	

1.3. Организация на човешките ресурси:

Силните и слабите страни, затрудненията и възможностите в това направление са следните:

Силни страни	Слаби страни
<p><i>Достатъчно на брой квалифициран педагогически и непедагогически персонал. Наличие на педагогически специалисти с повече от една педагогическа специалност. Възрастов баланс на работещите в детското заведение. Ниско текучество на персонала.</i></p>	<p><i>Недостатъчна възможност за привличане на специалисти за личностна подкрепа на децата. Липса на ресурсен учител.</i></p>
<p>Затруднения: <i>Липса на средства за допълнително материално стимулиране</i></p>	
<p>Възможности и перспективи: <i>Организиране на програми и възможности за стаж на студенти, като потенциална база за персонал. Мотивиране чрез нефинансови методи и средства: менторство за по-младите колеги; екипност на работния процес; признание на заслугите на всеки преподавател и други.</i></p>	

1.4. Организация на материалните ресурси:

Силните и слабите страни, затрудненията и възможностите в това направление са следните:

Силни страни	Слаби страни
<i>Учебно-възпитателна среда, осигуряваща нормален учебен процес. Добра обезпеченост на педагогическото взаимодействие с познавателни книжки, учебни помагала и игрови материал Поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в учебните зали. Огромно дворно пространство.</i>	<i>Липса на физкултурен салон и предвидени средства или проекти за изграждане на такъв. Липса на спортна площадка и игрище за физическа култура и спорт на открито. Липса на съоръжения.</i>
Затруднения: <i>Недостиг на средства за проекти, насочени към материалните ресурси.</i>	
Възможности и перспективи: <i>Обогатяване на игровата и дидактичната база чрез взаимодействие с община Стара Загора и родителите. Търсене на спонсори. Използване на двора на Детската градина за дейности на открито, в това число и по ситуациите, свързани с физическата и двигателната култура на децата.</i>	

1.5. Взаимодействие с родителите

Силните и слабите страни, затрудненията и възможностите в това направление са следните:

Силни страни	Слаби страни
<i>Включване на родителите в прекия образователно-възпитателен процес. Включване на родителите в образователни инициативи на детската градина. Създаване на ползотворни връзки с обществени организации и институции.</i>	<i>Наличие на родители с ниска заинтересуваност. Професионална заетост на част от родителите и липса на време.</i>
Затруднения: <i>Наличие на родители за които образованието и личностното развитие не е ценност. Наличие на родители отказващи специализирана помощ при обучение на деца</i>	

с нетипично поведение.

Възможности и перспективи:

Търсене на възможност за мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на материалната база.

Връзка с родителите чрез съвременните технологии: viber, социални мрежи и други; създаване на родителски форуми и групи и ежеседмично обсъждане на проблемите в детската градина.

2. Идентификация на затрудненията:

Външни	Вътрешни
1. Свързани с бюджетната политика на община Стара Загора. 2. Свързани с демографската ситуация в страната. 3. Свързани с развитието на обществото и ценностите в него.	1. Наследени проблеми във връзка с материалната база.

3. Възможности за справяне:

Използване и мобилизиране на всички възможни ресурси за преодоляване на описаните по-горе слаби страни, в това число и партньорски отношения, търсене на спонсори, намиране на възможности за проектно финансиране, както и мотивиране на родителите да участват със собствен труд и средства при подобряване на средата на детската градина.

4. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите

4.1. За модернизиране на управлението на детската градина:

Проучване на начините за справяне с описаните проблеми в други детски заведения.

Търсене на помощта на община Стара Загора.

Собствени инициативи за подобряване на средата, като например проект «Класна стая на открито».

4.2. За повишаване на ефективността и резултатността от квалификационно-методическите дейности:

Търсене на сътрудничество с Тракийски университет - Стара Загора за предоставяне на методически и дидактически правила или използване на гъвкава/ дистанционна форма за повишаване на ПКС на наетия персонал.

Създаване на стажантска програма за привличане на млади кадри.

4.3. За подобряването на финансовото състояние:

Чрез прилаганата финансова политика директорът на образователната институция осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

1. Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в детската градина;
2. Съвързване на дългосрочното виждане за детската градина, с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
3. Познването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на образователната институция;
4. Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с работещите в детската градина;
5. Търсене и отчитане на външни за детската градина, мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-доброто изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
6. Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
7. Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;
8. Използване на подходящи бюджетни инструменти и техники като средство за събиране на надеждна финансова обезпеченост;
9. Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
10. Използване на съвременни информационни и комуникационни технологии и привличане на квалифицирани специалисти;
11. Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на бюджетните средства;
12. Своевременен отговор на промени в потребностите на заинтересовани страни по отношение на предоставяните услуги;
13. Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.

4.4. За усъвършенстване и обогатяване на материалната база:

Търсене на допълнителни възможности за привличане на средства.

Стимулиране на родителите да участват със собствени средства и труд в подобряването на материалната база.

Търсене на възможности за спонсорство и дарения, в това число от различни организации в град Стара Загора: например банки, застрахователи, други компании.

4.5. За осигуряване на оптимална психолого-педагогическа подкрепа за децата и техните бъдещи успехи:

Осигуряване на индивидуален подход към всяко дете.

Развитие на допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Прилагане на доказани в практиката игрови подходи, чрез които се подобрява интереса на детето към учебния процес и в същото време се дава възможност за постигане на целите по ДОС.

V. Приоритети

1. Изпълнение на Националната стратегия за повишаване и насърчаване на грамотността.
2. Изпълнение на Стратегията за превенция и намаляване на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
3. Взаимодействие и сътрудничество с държавните и общински институции, неправителствените организации и останалите партньори в образованието
4. Популяризиране на опита на детската градина.
5. Взаимодействие между детската градина и семейството.
6. Разгръщане на стратегията за тясно обвързване на родителите със системата и организацията на възпитателно-образователния процес в детската градина.

VI. Очаквани резултати:

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Добра организационна култура.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

VII. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества.

1. Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
2. Творческо разгръщане на наличния потенциал.
3. Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.

4. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия колектив.

5. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.

6. Разширяване на взаимно полезните контакти на детската градина с другите социални и обществени фактори.

Стратегиата за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- Началото на всяка учебна година, след анализ на постигнатото до момента;
- В случай на промени в организацията на дейността на детското заведение;
- При промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

VIII. Заключение

Стратегиата за развитие на ДГ № 66 „Детски рай“-град Стара Загора е основен документ, който регламентира дейността на детската градина и е приета на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №/1 15.09.2020г. и е утвърдена със заповед №.....на директора на детската градина.

СИЛВИЯ СТОЯНОВА

Директор на ДГ № 66 "Детски рай"

Град Стара Загора

IX. Приложение

Приложение 1.

Нормативна база

1. ЗАКОН за предучилищното и училищното образование
2. НАРЕДБА № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование
3. НАРЕДБА за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 2016 г. за предучилищното образование, В сила от 02.10.2020 г.
4. НАРЕДБА № 6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
5. НАРЕДБА № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование
6. НАРЕДБА № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти
7. НАРЕДБА № 13 от 21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
8. НАРЕДБА за държавните изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител"

9. НАРЕДБА № 8 от 11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование
10. НАРЕДБА № 15 от 08.12.2016 г. за инспектирането на детските градини и училищата

Вътрешна нормативна база

1. Анекс към Правилник за вътрешния трудов ред за предпазните мерки и правила за организиране на дейностите в ДГ № 66 "Детски рай" след възстановяване приема на деца от 01.06.2020 г.
2. Правилник за учебна 2020/2021 година
3. Правилник за пропускателен режим
4. Правила за предоставяне на достъп до обществена информация по ЗДОИ
5. Правила за безопасност на децата в компютърна мрежа
6. Наръчник за родители

Приложение 2.

**ЗАПОЗНАТИ СЪС СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА
ГРАДИНА**

<i>№ по ред</i>	<i>Име и фамилия</i>	<i>Заемана длъжност</i>	<i>Подпис на лицето</i>